

# กิจกรรมดนตรี - นาฏศิลป์

นางสาวจิตรลดา แพงคำ ผู้รับผิดชอบ

นายสุนนท์ อุดำ ผู้รับผิดชอบ

สะท้อนให้เห็นสภาพบ้านเมืองที่มีความ

สวยงาม ประณีต เพียบพร้อมไปด้วยขนบธรรมเนียม

ประเพณี ตลอดจนวัฒนธรรมที่ยึดถือปฏิบัติกันมาแต่ยุค

สมัยนาฏศิลป์ไทยมีคุณค่ามากในฐานะที่เป็นที่รวมของศิลปะ

หลายแขนง ปลูกฝังจริยธรรมและเป็นเอกลักษณ์ของ

ชาติ ที่แสดงถึงความเป็นอารยประเทศ อาทิ ศิลปะแขนง

วงจิตรศิลป์ หรือ ประณีตศิลป์นำเสียงดนตรีมาใช้ประกอบใน

การสอนแบบสร้างสรรค์ทางศิลปะผลปรากฏว่าเสียงดนตรี

สามารถส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ เสริมสร้างความคิด

จินตนาการ ช่วยกระตุ้นให้มีการแสดงออกในทางสร้างสรรค์

ส่งเสริมให้มีความสัมพันธ์ระหว่างประสาทหู กล้ามเนื้อมือ ให้

สอดคล้องกับการใช้ความคิด ทำให้หยาบเนียน และผ่อนคลาย

คลายความตึงเครียด



# ตลาดนัด คส. พอเพียง

คุณครูชลทิตา พวงใบดี ผู้รับผิดชอบ

- (1) ทำให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้
- (2) ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งที่เหลือใช้ และนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
- (3) ทำให้นักเรียนรู้จักหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- (4) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพึ่งตนเอง



## โรงเรียนบ้านด่ำสร้อย

## Bankhamsoi School

## แผ่นพับเศรษฐกิจพอเพียง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

## กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในแต่ละด้าน

## ตะกร้าสานจากเส้นพลาสติก

### กิจกรรมน้ำยาล้างจาน/น้ำยาซักผ้า จากผลมะกรูด

น้ำยาล้างจาน/น้ำยาซักผ้าจากน้ำหมักชีวภาพ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการนำสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวมาใช้ให้เกิดประโยชน์เป็นการลดค่าใช้จ่ายเพิ่มรายได้เนื่องจากเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่ต้องมีความประหยัดและใช้จ่ายอย่างรอบคอบ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ถ้าทุกคนให้ความร่วมมือในการใช้ตะกร้าสานทดแทนการใช้ถุงพลาสติก ก็จะสามารถช่วยลดการใช้ถุงพลาสติกได้มากถึง 100 ล้านถุงต่อปี ซึ่งข้อดีของการใช้ตะกร้าสานก็มีมากมาย เช่น ทำความสะอาดได้ง่าย สวยงาม แข็งแรง ใช้งานได้ดีกว่าถุงพลาสติก ช่วยลดขยะมูลฝอยอีกทั้งสามารถยังใช้เป็นสื่อรณรงค์เสริมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมได้อย่างกว้างขวาง หรือเพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือสถานศึกษาพอเพียง เป็นการประเมินระดับคุณภาพการปฏิบัติของสถานศึกษา ใน 5 ด้าน 17องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้

เครื่องมือประเมินสถานศึกษาพอเพียง

5ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวชี้วัด

1.ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

3.ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

5.ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

คุณครูชลทิศา พวงใบดี ผู้ดูแล  
คุณครูธัญลักษณ์ อุคำ

